



## РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

### ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

### Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

#### Инструкция к выполнению теста

**Время выполнения субтеста – 25 минут.**

Субтест включает 20 заданий.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарем.

Напишите свои имя, фамилию и страну (по-русски) и поставьте дату.

Выберите вариант ответа и отметьте (обведите в кружок) нужную букву в матрице.

**Например:**

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> В
----------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Не забудьте вписать правильный ответ в пустую клеточку!

В самом тесте отмечать ничего нельзя. Нужно заполнять только матрицу.



**Задания 1 – 10.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

\*\*\*

Эта история произошла давно. Мы учились в университете на географическом факультете, и с нами училась девушка Нина. Мы все были очень дружны, вместе ходили в туристские походы. И вот Нина уехала на три года в далёкую сибирскую деревню работать учительницей. А мы продолжали учиться.

Однажды в январе, во время школьных каникул, Нина приехала на три дня в Москву. Она прибежала в институт, а мы были в библиотеке и готовились к экзаменам. Нина стала о чём-то оживленно рассказывать, но мы слушали невнимательно, рассеянно отвечали – на следующий день у нас был трудный экзамен.

Нина уехала, экзамены закончились, но у нас остался неприятный осадок. Нам было стыдно за такую встречу с нашим другом. Она так много хотела рассказать нам, ждала, что встреча с нами принесет ей радость. А мы даже не поболтали с ней.

В первый день студенческих каникул у нас появилась идея – поехать к Нине, но не предупредить её заранее. Мы знали почтовый адрес и помнили, что 28 января – день её рождения. Купили билеты на поезд, собрали рюкзаки и поехали.

В поезде мы ехали два дня. Всё это время мы придумывали подарок для Нины. В конце нашего пути подарок был готов.

От станции до деревни, где жила Нина, нас несколько часов вёз трактор. Было уже совсем темно, когда мы, наконец, нашли её дом.

Максим постучал. Нина открыла дверь, посмотрела на нас, и ничего не сказала. А мы стояли и смотрели на неё, Максим, Люська, Володя и я. Было тихо.

Нина молча кивнула, приглашая войти в дом.

– Ну, рассказывайте. Она не стала говорить: «Как хорошо, что вы приехали», а просто попросила – «Ну, рассказывайте».

– У тебя ведь сегодня день рождения, – сказал Максим.



– Ну?

– Вот мы и приехали.

Нина ничего не поняла. Она, наверное, решила, что для таких дальних поездок должны быть более важные причины...

Заварили чаю, поставили на стол еду. А потом я сказал:

– А мы тебе привезли подарок.

– Подарок, какой? – спросила Нина.

Володя встал и молча вытащил гитару.

– Гитару, да? – улыбнулась Нина.

– Нет, не гитару!

Володя тронул струны, и мы вчетвером запели песню, которую написали в поезде специально для Нины. Это была песня о друзьях, далёких расстояниях и дорогах. И всем вдруг стало легко и хорошо на душе.

Мы уже давно закончили университет, разъехались по разным городам, много работаем и встречаемся довольно редко. Но до сих пор мы помним песню, подаренную человеку в день его рождения, символ нашей дружбы.

*(По рассказу Ю. Визбора)*

**1. Ребята изучали в университете ... .**

- А) географию
- Б) геологию
- В) геометрию

**2. Ребята любили ... .**

- А) пляжный туризм
- Б) спортивный туризм
- В) комфортный туризм

**3. Нина уехала в Сибирь, ... .**

- А) путешествовать
- Б) работать
- В) жить



**4. Когда Нина приехала в Москву, ребята ... .**

- А) не разговаривали с ней
- Б) радостно обсуждали с ней новости
- В) поговорили с ней совсем немного

**5. После встречи с Ниной друзья ... .**

- А) понимали, что обидели ее
- Б) не понимали, что обидели ее
- В) ждали ее в гости

**6. Ребята поехали в Сибирь ... .**

- А) и случайно встретили Нину
- Б) специально, чтобы увидеть Нину
- В) чтобы провести каникулы

**7. В Сибири друзья встретились с Ниной ... .**

- А) днем
- Б) утром
- В) вечером

**8. Нина встретила ребят ... .**

- А) спокойно
- Б) радостно
- В) сердито

**9. Друзья подарили Нине ... .**

- А) песню
- Б) гитару
- В) вечеринку-сюрприз



## 10. После института ребята ... .

- А) жили в Москве
- Б) жили в разных городах
- В) жили в Петербурге

### Задания 11 – 20. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

\*\*\*

«Кофейная станция» – это нестандартная кофейня в центре Петербурга. Здесь вкусный кофе, отличный чай разных сортов и дружелюбная, творческая атмосфера. Как нам это удаётся? Мы поставили для наших гостей не много маленьких столиков, как это обычно бывает в кофейнях, а всего лишь два длинных деревянных стола. Если вы пришли с друзьями, вам будет удобно общаться, а если пришли один – очень легко найти приятного собеседника.

Что у нас есть кроме кофе и чая? Разные булочки и печенье, которые печет наш кондитер, бутерброды, а еще мёд и варенье, в том числе из экзотических фруктов.

У нас бывают различные мероприятия. Самое интересное - «Кофейное путешествие». За небольшую плату можно попробовать множество сортов кофе со всех концов света, и о каждом из них мы подробно расскажем.

К нам приходят творческие люди: музыканты, писатели, художники, фотографы. Конечно, бывают концерты и выставки.

По четвергам собираются участники испанского разговорного клуба. Если вы изучаете испанский язык, это отличная возможность попрактиковаться с носителями.

Для всех гостей кофейни бесплатно – карандаши, фломастеры и бумага для рисования. Вдруг у вас появилась творческая идея?

Также есть шахматы и книги.

Наш адрес: ул. Некрасова, дом 26.

Ближайшее метро: «Площадь Восстания» (десять минут пешком от метро).



Часы работы: 09:00 — 10:00 — работает только окно «Кофе «с собой»;  
10:00 — 23:00 — кофейня работает в обычном режиме. Без выходных.

Бесплатный Wi-Fi.

Правила поведения: вход с домашними животными запрещён.

**11. «Кофейная станция» – это ... .**

- А) обычная кофейня
- Б) традиционная кофейня
- В) необычная кофейня

**12. В «Кофейной станции» ... .**

- А) много маленьких столиков
- Б) три длинных деревянных стола
- В) два длинных деревянных стола

**13. «Кофейная станция» предлагает ... .**

- А) только кофе разных сортов
- Б) кофе, чай, кондитерские изделия и бутерброды
- В) чай и бутерброды

**14. «Кофейное путешествие» – это ... .**

- А) экскурсия по кофейням Петербурга
- Б) рассказы о разных сортах кофе
- В) туристическая поездка

**15. «Кофейное путешествие» ... .**

- А) недорогое
- Б) дорогое
- В) бесплатное



- 16. По четвергам в кофейне ... .**
- А) собирается клуб любителей испанского языка
  - Б) школа иностранных языков
  - В) собираются любители испанской музыки
- 17. Если вам нужны карандаши или фломастеры,**
- А) вы можете купить их в кофейне
  - Б) вы можете взять их в кофейне бесплатно
  - В) вы должны принести их с собой
- 18. «Кофейная станция» находится ... .**
- А) в центре Петербурга
  - Б) в центре Москвы
  - В) за городом
- 19. В кофейне можно посидеть и выпить кофе ... .**
- А) каждый день, кроме воскресенья
  - Б) каждый день с 09:00 до 10:00
  - В) каждый день с 10:00 до 23:00
- 20. В «Кофейную станцию» вы ... .**
- А) можете прийти с собакой
  - Б) не можете прийти с собакой
  - В) можете прийти с кошкой



РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**

**«ЧТЕНИЕ»**

Рабочая матрица

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>1</b>	А	Б	В	
<b>2</b>	А	Б	В	
<b>3</b>	А	Б	В	
<b>4</b>	А	Б	В	
<b>5</b>	А	Б	В	
<b>6</b>	А	Б	В	
<b>7</b>	А	Б	В	
<b>8</b>	А	Б	В	
<b>9</b>	А	Б	В	
<b>10</b>	А	Б	В	

<b>11</b>	А	Б	В	
<b>12</b>	А	Б	В	
<b>13</b>	А	Б	В	
<b>14</b>	А	Б	В	
<b>15</b>	А	Б	В	
<b>16</b>	А	Б	В	
<b>17</b>	А	Б	В	
<b>18</b>	А	Б	В	
<b>19</b>	А	Б	В	
<b>20</b>	А	Б	В	